**Самоанализ воспитательной работы МБОУ Школы № 174 г. о. Самара**

**за 2020-2021 учебный год.**

 В прошедшем году школа работала в соответствиис основной стратегической целью России в области воспитания: «Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»

**Стратегическая цель школы:** создание условий для формирования качеств успешного гражданина России (социализация, самореализация)

Цель школы: Создание условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития личности, для проявления творческих возможностей и индивидуальности ребёнка, формирование гуманистических отношений через:

* гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни,
* взаимодействие с семьями учащихся,
* внеурочную деятельность,
* проектную деятельность,
* систему социально значимых и профориентационных мероприятий,
* уклад школы (традиции),
* психолого-педагогическую поддержку.

**В течение года были поставлены следующие задачи:**

1. Всем методическим объединениям учителей-предметников и классным руководителям совершенствовать работу с одарёнными детьми и продолжить их выявление (Государственная программа «Одарённые дети»). Ответственные - председатели МО. Октябрь, 2020 года.
2. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью.
3. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
4. Продолжить работу ШМО классных руководителей. Провести декаду классных руководителей «Моя Малая Родина». Январь.
5. Возложить персональную ответственность на классных руководителей за пропуски учащимися уроков по неуважительной причине (отчёты за каждый пропуск, папка документов о работе с нарушителями школьного Устава). Классные руководители. В течение года.
6. Всю воспитательную работу в школе строить в соответствии с программами духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся для начальной и основной школы и программой развития. Октябрь.
7. Вовлечь в систему ДО и внеурочную деятельность до 77% учащихся (в том числе из группы риска). В течение года. Классные руководители, ПДО и внеурочной деятельности.
8. С целью формирования социальных компетенций привлекать учащихся к участию в городских и областных социально значимых проектах (Проект «Гражданин», конкурсы социальных инициатив, конкурс Лидеров ученического самоуправления и т. д.). В течение года. Классные руководители, Совет Лидеров.
9. Продолжить шефскую, волонтёрскую деятельность учащихся в свете социализации и формирования активной гражданственной позиции. В течение года. Классные руководители, ПДО.
10. Классным руководителям выявлять учащихся, склонных к правонарушениям, активнее приглашать их на Совет профилактики, выходить с предложениями постановки на внутри школьный учёт и занесения в Базу данных учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение года классные руководители.
11. Классным руководителям и учителям проявлять инициативу в участии в конкурсах профессионального мастерства районного и городского уровней.

**Воспитательные задачи классного руководителя на учебный год:**

1. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям.
3. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
4. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы
7. Формирование классного коллектива.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ГОДА:**

* **2020 год** – Третий год Десятилетия детства в России (Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240)
* **2020 год** – год Памяти и Славы (в связи с 75-летием Великой Победы)
* **2021 год** – Международный год Мира и Добра
* **В 2021 году** – 800 лет со дня рождения Александра Невского
* **2021 год в России** – год науки и технологий (Музеев, детского туризма)

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, социальной активности (волонтёрство, тимуровское движение, РДШ, юнармия, музейное движение).
2. Воспитание гражданина, формирование законопослушного поведения (семья, школа, город, отечество, права, обязанности)
3. Семейное воспитание.
4. Духовно-нравственное воспитание на основе российских и национальных традиционных ценностей. Развитие краеведческой деятельности (популяризация объектов культурного наследия города).
5. Художественно-эстетическое воспитание. Интеллектуальное воспитание.
6. Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ и жизненной безопасности.
7. Трудовое воспитание и профориентационное самоопределение.
8. Формирование экологическое культуры.

 **В основном все поставленные задачи по воспитательной работе были выполнены**.

* + 1. На основании государственной программы «Одарённые дети» все методические объединения учителей-предметников и классных руководителей выявляли и совершенствовали работу с одарёнными детьми. **Результатом** этой деятельности стали высокие достижения обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Результат | Кто готовил |
|  | **Международный конкурс-фестиваль «Наше время»** | **Хореографический коллектив «Акварель» - 2 место** | **Русова Е. В.** |
|  | **IX Международный конкурс «Гордость России»** | **Турисов Александр – Диплом 1 степени** | **Григошкина О. В.** |
|  | **VIII Международный конкурс «Гордость страны»** | **Турисов Александр – Диплом 1 степени** | **Григошкина О. В.** |
|  |  **Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - «Что я знаю о космосе»** |  **Терновых Майя – 2 место** | **Григошкина О. В.** |
|  | **Международный конкурс-фестиваль «Наше время»** | **Хореографический ансамбль «Акварель» - 1 место** | **Русова Е. В.** |
|  | **Международный конкурс психологов «Психолог -2021»** | **Юдина М. Г. – 2 место** |  |
|  | **Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны» (Приволжский федеральный округ)** |  **1 место** | **Шеремеев Е. Е.** |
|  | **Всероссийская викторина ко Дню науки (центр «IT- КУБ»** | **Ермохин Павел – 2 место** | **Павлова Е. В.** |
|  |  |  |  |
|  | **II-й Всероссийский конкурс методических разработок воспитательных мероприятий.** | **1 место - Диженина О. В.,** **3 место - Гаврилова Е. А. и Романенко О. А.** **Сертификаты участников - Купцова С. В., Кондрашова С. А., Илюшкина Т. Ю., Сычёва** **Л. Ю ( послали не по форме Ченцова Т. Г., Трушкина Е. А., Урчукова У. Г., Павлова Е. В., Коннова А. А., Исикова И. В., Ерёмина С. И.) – 14 кл. рук!!!** |  |
|  | **Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества** | **Лысенкова Анна - диплом 3 степени** | **Купцова С. В.** |
|  | **Седьмой Всероссийский конкурс «Горю поэзии огнём»** | **Кроткова Дарья – 2 место** | **Кондрашова С. А.** |
|  | **Всероссийский конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Грани»** | **Сычёва Мария – Лауреат 1 степени** | **Файрушина Г. Р.** |
|  | **Всероссийский образовательный марафон** | **Костылев Владимир – 3 место****Серпская Александра – 2 место** | **Григошкина О. В.** |
|  | **Всероссийская акция-фестиваль «Талантливые потомки великих победителей»** | **Ченцова Елена – 1 место** | **Урчукова Е. Г.** |
|  | **Всероссийский конкурс сочинений** | **Нестеров Никита – 3 место** | **Дудукалова Л. Д.** |
|  | **Областной конкурс «Я – лидер» (номинация «Патриот ОО года»** | **Гулынин Никита – 1 место** | **Сидоршина А. И.** |
|  | **Областной конкурс «Я – лидер» (номинация «Творческая личность ОО года»** | **Гулынин Никита – 2 место** | **Сидоршина А. И.** |
|  | **Областной конкурс по ПДДТТ «Федеральная неделя безопасности»** | **1 место – школа (6в)** | **Коннова О. А.** |
|  | **Областной конкурс «Новое поколение экскурсоводов»** |  **2 место (команда)** | **Сидоршина А. И.** |
|  | **VII городские патриотические чтения имени маршала А. М. Василевского «Герои Отечества»** | **Дуденкова Алиса – 2 место****Павлова Анна – 3 место****Малютов Вячеслав – участие** | **Фомина О. В.****Шеремеев Е. Е.****Илюшкина Т. Ю.** |
| 3. | **Четвёртые городские Цветаевские чтения, организованные и проведённые педагогическим коллективом школы № 174** |  **Кахарова Махина – 1 место****Соловьёва Виктория – 2 место****Тарасава Анастасия – 1 место****Жукова Мария – 2 место****Дуденкова Алиса – 3 место****Кондрашова Дарья – 3 место** | **Сидоршина А. И.** **Дудукалова Л. Д.** **Терентьева В. Н.****Купцова С. В.****Терентьева В. Н.****Дудукалова Л. Д.** |
|  | **Городской конкурс авторского творчества, посвящённый 30-летию возвращения Самаре исторического имени** | **Кахарова Махина – Лауреат 1 степени** | **Сидоршина А. И.** |
|  | **11-й городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей» ( авторская гитарная песня)** | **Сабитов Пётр – Лауреат 2 степени** | **Силкина Н. Г.** |
|  | **Городской конкурс «Поколение Next выбирает»** | **Стариенко Яна – 2 место** | **Ледовских Е. О.** |
|  | **Городской конкурс «Поколение Next выбирает»** | **Миронова Мария – 2 место** | **Юдина М. Г.** |
|  | **Городской конкурс «Поколение Next выбирает»** | **Серёгин Дмитрий– 2 место; Деньгин Степан - 3 место** |  **Григошкина О. В.** |
|  | **Городской фестиваль «Юные дарования Самары»** | **Рафиков Денис – 3 место** | **Павлова Е. В.** |
|  | **Городской конкурс стихов «Серебряное слово»** | **Веприков Ярослав – похвальный отзыв** | **Тесленко Т. А.** |
|  | **Городской фестиваль идей «Методические разработки по профессиональному самоопределению обучающихся** | **Юдина М. Г. - призёр** |  |
|  | **Городской конкурс боевых листков, посвящённый 76-летию Дня Победы** | **Фадеева Элина, 1 место** | **Илюшкина Т. Ю.** |
|  | **Городской конкурс чтецов "Живое слово"** | **Правина Алиса – 2 место****Белоусова Варвара – 2 место** | **Гаврилова Е. А.** |
| 7. | Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» |   |   |
| 8. | Городской конкурс «Лучший новогодний рисунок» |  |  |
| 7. | VII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Гулынин Никита – 3 место | Сидоршина А. И. |
|  | **Областной конкурс «Новое поколение экскурсоводов»** |  **2 место (команда)** | **Сидоршина А. И.** |
|  | Всероссийский конкурс рефератов «На пути к познанию» | Дуденкова Алиса – 1 место | Гаврилова Е. А. |
| 8. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (номинация: «Работа с родителями») | 3 место | Гаврилова Е. А. |
|  | Областной конкурс детского творчества «Все мы – Россия» | Николаева Екатерина - 2 место | Купцова С. В. |
| 14. | Городской рождественский фестиваль | Дипломанты:Бобялкина Екатерина, Гулынин НикитаАнкудинов Тимофей  | Файрушина Г. Р.Павлова Е. В.Терентьева В. Н. |
|  | **Открытый городской фестиваль «Новое поколение экскурсоводов»** | **2 место – экскурсоводы Агафонов А., Надеждина А., Кахарова М., Салдаева В., Барсова Д., Пахомов А., Дуденкова А., Кузнецов К.** | **Сидоршина А. И.** |
|  | Городской конкурс «Наша школьная библиотека» | Елистратов Богдан - Лауреат | Фомина О. В. |
|  | **Городской профилактический конкурс «Цени свою жизнь»** | **Кахарова Махина - 2 место** | **Сидоршина А. И.** |
|  | **Городской фестиваль гитарной песни «Жаворонок»** | **Сабитов Петр – 2 место, Черкасова Евгения – 1 место** | **Силкина Н. Г.** |
|  | **VI городские патриотические чтения имени маршала Василевского** | **Павлова Анна – 3 место** | **Шеремеев Е. Е.** |
|  | **Городские Трынинские чтения** | **Панормов Роман – 2 место** | **Урчукова Е. Г.** |
|  |  |  |  |
| 17. | Городской конкурс «Безопасная дорога глазами ребёнка» |  Лукьянова Дарья – 2 место Салтыков Богдан – 2 местоВыволокина Кристина, Советников Степан, Шишова Арина – 3 место |  Сычёва Л. Ю. Урчукова Е. Г. |
|  | Городской конкурс «Огонь – друг, огонь – враг» | 1 место | Урчукова Е. Г. |
|  | Городской конкурс «Наша школьная библиотека» | Кто ?3 место | Фомина О. В., Урчукова Е. Г. |
|  | **Городской профилактический конкурс «Самара без наркотиков»** | **Малютова Варвара – 1 место** | **Романенко О. А.** |
|  | **Городской экологический конкурс «Птицы Самарской области»** | **17 призёров с 1 по 4 класс** | **Все учителя начальной школы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Районный турнир «Чудо-шашки»** | **3 место** | **Коренченко А. А.** |
|  | **Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»** | **Младшая возрастная группа – 1 место****Старшая возрастная группа – 3 место****Тесленко И. – Диплом «Лучший стрелок»****Надеждин Захар – диплом «Лучший в сборке и разборке автомата»** | **Коренченко А. А., Сафиуллин Э. Г.** |
|  | **Районный этап городского конкурса «Письмо космонавту»** | **Турисов Александр – 1 место** | **Григошкина О. В.** |
|  | **Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»** | **Дуденкова Алиса - победитель****Павлова Анна – участник** | **Терентьева В. Н.** |

* + 1. На протяжении всего учебного года родители учащихся были вовлечены в процесс жизнедеятельности школы, активно участвовали в декаде, продолжает формироваться система работы с родителями и общественностью.
		2. По гражданско-патриотическому направлению школа работает постоянно. И в прошедшем году эта деятельность активизировалась. В сентябре был создан отряд РДШ на базе 8 «В» класса. Был создан патриотический отряд «Кандагар», который занял 1 место в районе и 4 место в городе на смотре-параде. «Марш Калашникова». В марте был создан юнармейский отряд на базе 7-8 классов, теперь 8-9-х. Они были торжественно посвящены в юнармейцы на городском слёте, имеют элементы атрибутики и своё знамя и название «Патриот».
		3. Прекрасным патриотическим социально значимым проектом стала воплощённая в жизнь инициатива педагога нач. школы Екатерины Геннадьевны Урчуковой «Зал Памяти». Здесь и на День защитника Отечества, и на День Памяти стоял пост № 1. Если говорить о городском посте № 1, то в этом году мы примем участие в нём. Ведь 2020 год – год юбилея Великой Победы.
		4. В связи с празднованием 76-летия Великой Победы активизировалась музейная работа.

 - на денежный грант от партии «Единая Россия» ( 550 тыс. руб.) полностью отреставрирован 3-й зал музея (творческая лаборатория), закуплена необходимая компьютерная орг. техника.

 - ко Дню защитника Отечества проведены традиционные мероприятия: смотр строя и военной песни ( 1- 4 классы); конкурс инсценированной патриотической песни ( 5 – 8 классы); защита тематических плакатов и газет ( 9 – 11 классы).

- ко Дню Победы был проведён торжественный митинг у памятника соловецким юнгам-землякам на территории школы.

 **Анализ работы по ЗОЖ и безопасности обучающихся.**

Была проведена большая работа по формированию здорового образа жизни, физическому развитию, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. Это эстафеты, спортивные праздники, походы выходного дня, ежемесячные классные часы по ПДДТТ и безопасности жизни учащихся. Во всех районных, городских и областных спортивных соревнованиях обучающиеся нашей школы принимали участие. При этом перед всеми мероприятиями проводились школьные этапы для выявления лучших, также был организован систематический тренировочный процесс. Результаты не заставили себя ждать. А вот и победы

Футбол: в районе «Кожаный мяч» - два 2-х и одно 1-ое места; «Лето с футбольным мячом» - два 1-х места в районе и 3-е место в городе.

ГОРОДСКАЯ СПАРТАКИАДАТуристическое многоборье - 3 место, **о**бщекомандное - 3 место. Наша команда ( в количестве 20 человек) представляла сборную Железнодорожного района вместе с командой школы № 121 и заняла 3 место в городе.

**ШАШКИ** Районный этап «Чудо-шашки» 1 место и конечно же участие в городских соревнованиях.

**ЗАРНИЦА** Районный этап «Зарницы» 1 местоГородской этап «Зарницы» участие.

**БАСКЕТБОЛ** **Район:** Мини-баскетбол: 4 место, «Стритбол в школу»: 1 место. Баскетбол: 5 место.

**НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС** Младший возраст - 3 место**;** старший -3 место

**ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ Город** В составе района из 18 человек шестеро из нашей школы защищали Железнодорожный район. **Область** «Лыжня России» - участие

**ГТО** 17 учеников сдали нормы ГТО.

 В зимние и летние каникулы учителя физкультуры и классы 1-4. 5-8 проводили «Зимние игры» - 5 января, «День Самарской символики» -27 июля, «День Российского знамени» - 22 августа

 Хорошо зарекомендовал себя наш шахматный кружок. Ребята занимали призовые места в городском соревновании. Провели шахматный турнир в школе.

**7.**Активизировалась работа МО классных руководителей. Была проведена ставшая традиционной декада классных руководителей – (с 10 по 25 декабря) на тему «Моя малая Родина» В ней активное участие приняли и дети, и педагоги, и родители. На МО классных руководителей в январе мы проанализировали декаду. Сейчас напомню, что в каждом классе и в параллелях в различной форме были проведены практические действенные мероприятия, цель которых была единой: патриотическое воспитание.

**8.** С целью формирования социальных компетенций учащиеся школы участвовали в городских и областных социально значимых проектах. Так, в прошедшем году экскурсионная группа учащихся 7-10 классов заняла 2 место в областном конкурсе-фестивале «Новое поколение экскурсоводов» с краеведческой экскурсией о пребывании семьи М. И. Цветаевой в Самарском крае «Саратовская улица и Цветаевская тема». Мы защитили ПРОЕКТНУЮ ИНИЦИАТИВУ «САМАРА ЛИТЕРАТУРНО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ», т. е. НА УЧАСТИЕ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПРОЕКТЕ «МОЙ ГОРОД – МОЙ ДОМ» по направлению «Краеведение и повышение туристической привлекательности города» в рамках реализации стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года.В этом году музейная комната «Встреча с Мариной Цветаевой» будет готовится к паспортизации. В прошлом году по нашей инициативе на базе школы были проведены уже Четвёртые городские Цветаевские чтения, к которых приняли участие около 400 учащихся школ города. В этом году Цветаевские чтения пройдут в 5 раз. Это уже традиция.

9. Продолжается шефская, волонтёрская деятельность учащихся в свете социализации и формирования активной гражданственной позиции. .

 Активно работал сборный волонтёрский отряд «Добровольцы» (руководитель Юдина М. Г.)

Следует отметить общешкольные социально значимые акции. Это

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование мероприятия | Количество участников |
|  | ноябрь | Занятие в младших классах, посвященное Дню толерантности | 60 человек (из них 3 волонтера) |
|  | декабрь | Социально-значимое мероприятие «Город»Праздник»Селфи» | 12 волонтеров |
|  | декабрь | Акция «Протяни руку помощи» по сбору помощи приюту для животных и проведение классных часов на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили». | 183 человека (80 волонтеров) |
|  | декабрь | Челлендж «Я против наркотиков, а ты?» | 5 волонтеров |
|  | декабрь | Акция «Неделя массового футбола» | 15 человек (из них 5 волонтеров) |
|  | февраль | Городской детский инклюзивный творческий фестиваль «Мы вместе!»  | 4 волонтера |
|  | март | Конкурс по профилактике негативных зависимостей «Поколение Next» | 15 волонтеров |
|  | апрель | Конкурс «Палитра волонтерских дел» | 3 волонтера |
|  | Апрель-май | Акция «Будь здоров» (проведение бесед волонтеров с мл.классами о вредных привычках) | 240 человек (из них 6 волонтеров) |
|  | июнь | Конкурс «Самара без наркотиков» | 1 волонтер |
| Итого: | 538 человек |

В системе посещение Исторического парка «Россия», КРЦ «Гудок». Экскурсии, походы в театр стали давно традицией. Каждый класс побывал и в театрах города, и в музеях, на выставках.

 Следует отметить общешкольные социально значимые акции. Это

**Анализ воспитательно-профилактической работы**

На конец 2020-2021 учебного года в МБОУ Школа №174 г.о. Самара

по социальному паспорту:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень | 2020-2021 уч.год |
| 1 | Кол-во детей на учете в ПДН | 4 |
| 2 | Кол-во детей на внутришкольном учете  | 4 |
| 3 | Кол-во многодетных семей | 76 |
| 4 | Кол-во детей одиноких матерей и отцов | 17 |
| 5 | Дети под опекой и дети-сироты | 9 |
| 6 | Дети-инвалиды | 10 |

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам полугодия.

В течение 2020-2021 учебного года с инспекторами ПДН проводились следующие совместные мероприятия:

1. Сверка учащихся, состоящих на учёте в ПДН ведётся систематически.

- на начало учебного года на учёте в ПДН состояли следующие обучающиеся:

Чернова Наталия (10А), Шмелева Елизавета (10А)

- на конец учебного года в ПДН состоят следующие обучающиеся: Чернова Наталия (10А), Вуколов Максим (9В), Филиппова Мария (10Б), Данелян Даниэль (7Б), Осипов Сергей (7 В).

2. Профилактические беседы по совместному плану  ПДН.

- В течение учебного года 1 раз в 2 месяца проводились заседания Совета профилактики правонарушений.

В течение 2020-2021 учебного года было:

- поставлено на учет в ПДН 3 учащихся (Вуколов М., Филиппова М., Данелян Д.), снято – 1 (Шмелева Е.).

- поставлено на внутришкольный учет – 5 (Вуколов М., Филиппова М., Данелян Д., Антонов Д., Антонова Р.), снято – 3 (Шмелева Е., Антонов Д., Антонова Р.).

Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростков. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, данных детей привлекаем в кружки и секции. На социально-педагогическом совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении у обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в ПДН.

В течение учебного года учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и на учете в ПДН, вовлекались в волонтерские внутришкольные мероприятия, в помощь в проведении классных часов.

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, воспитателями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель, выезжали по месту жительства обучающегося.

В 2020-2021 учебном году в рамках профилактики приглашались следующие организации: Общественная организация «Общее дело» (проведение бесед в 8х классах по профилактике зависимостей), ГБУЗ СОНД (проведение беседы «ЗОЖ. Факторы риска. Пагубные привычки. Последствия» в 8-9 классах), ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» Железнодорожное подразделение (проведение занятия на сплочение в 5х классах).

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками, медицинским работником школы,  администрацией школы.

Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Как видно из самоанализа, в основном воспитательная работа в школе была плодотворной, эффективной и разнообразной, соответствовала приоритетам города и России. Вместе с тем нельзя не отметить недостатки.

- Уровень дисциплины как на уроках, так и вне их остаётся низким в средних классах (особенно в 8 «Б»).

- Недостаточно высок уровень участия детей в социально значимых проектах.

-Не посещают школьный музей учащиеся старших классов.

-Уровень участия учащихся школы в городских воспитательных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях) – 20-25%.

-Неохотно приглашают классные руководители младших классов на Совет профилактики правонарушений ребят из группы риска.

- Классные руководители не выявляют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для занесения их в ЕБД (единый банк данных).

 В соответствии с проведённым самоанализом вытекают следующие задачи на 2020-2021 учебный год

1. Всем методическим объединениям учителей-предметников и классных руководителей совершенствовать работу с одарёнными детьми и продолжить их выявление. (государственная программа «Одарённые дети»). Ответственные - председатели МО. В течение года, 2020 года.

* + 1. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью. Постоянно.
		2. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Постоянно.

4.Продолжить работу МО классных руководителей (контроль за посещением рабочих классных часов и открытых мероприятий для всех классных руководителей. Ответственные – зам. по ВР Сидоршина А. И.

 5.Проводить ежегодно декаду классных руководителей – ноябрь –декабрь (« Моя малая Родина»)

 6.Возложить персональную ответственность на классных руководителей за пропуски учащимися уроков по неуважительной причине (отчёты за каждый пропуск, папка документов о работе с нарушителями школьного Устава). Классные руководители. В течение года.

7. Всю воспитательную работу в школе строить в соответствии с программами духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся для начальной и основной школы. Октябрь. Григошкина О. В., Сидоршина А. И.

8.Вовлечь в систему ДО и внеурочную деятельность до 78% учащихся ( в том числе из группы риска).

 В теч. года. Кл. рук-ли, ПДО и внеурочной деятельности.

 9. С целью формирования социальных компетенций привлекать учащихся к участию в городских и областных социально значимых проектах. В теч. года. Кл. рук-ли, Совет Лидеров.

 10. Продолжить шефскую, волонтёрскую деятельность учащихся в свете социализации и формирования активной гражданственной позиции. В теч. года. Кл. рук-ли, ПДО.

11. Классным руководителям выявлять учащихся, склонных к правонарушениям, активнее приглашать их на Совет профилактики, выходить с предложениями постановки на внутришкольный учёт и занесения в Базу данных учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. В теч. года. Кл. рук-ли.

 12. Кл. рук-лям и ПДО проявлять инициативу в участии в конкурсах профессионального мастерства районного и городского уровней. По мере необходимости. Кл. рук-ли.